

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Образовательный форсайт

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

**Строительства**

Направление подготовки 08.04.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Магистерская программа "Энергоэффективные системы теплогазоснабжения и вентиляции"

**магистр**

**очная**

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Сардарбекова Э.К.; д.т.н., профессор, Тентиев Ж.Т.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	17	17	17	17
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	19	19	19	19
Контактная работа	19,1	19,1	19,1	19,1
Сам. работа	160,9	160,9	160,9	160,9
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование представления о практике использования
1.2	онлайн-обучения в современном образовательном процессе, применения учебной аналитики для
1.3	оценивания хода собственного образовательного процесса, раскрытие современных методов
1.4	построения образовательной траектории для расширения возможностей обучающихся.
1.5	Изучение конкретных использования онлайн-курсов в образовательном процессе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Расчет теплообменных аппаратов для систем теплоснабжения	
2.1.2	BIM-технологии в строительном проектировании	
2.1.3	Проектирование и расчет многоступенчатых систем газоснабжения промышленных объектов	
2.1.4	Специальные разделы диссертационного исследования	
2.1.5	Управление проектами в строительстве	
2.1.6	Информационные технологии в строительстве	
2.1.7	Основы научных исследований	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Защита интеллектуальной собственности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<p><b>Знать:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Сущность, цели и задачи образовательного форсайта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Основные понятия и категории образовательного форсайта.</li> <li><input type="checkbox"/> Отличия форсайта от прогнозирования, стратегического и сценарного планирования.</li> <li><input type="checkbox"/> Методологические основы и принципы форсайт-исследований в образовании.</li> <li><input type="checkbox"/> Ключевые методы образовательного форсайта (метод Дельфи, сценарный анализ, дорожные карты и др.).</li> <li><input type="checkbox"/> Понятие трендов, драйверов и факторов неопределённости развития образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Основные глобальные и региональные тренды развития образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Подходы к формированию сценариев будущего образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Понятие «образ выпускника будущего» и его роль в образовательном форсайте.</li> </ul>
3.2	<p><b>Уметь:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Анализировать современные тенденции и драйверы развития образования.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Применять методы образовательного форсайта для анализа будущего образовательных систем.</li> <li><input type="checkbox"/> Формировать сценарии развития образования на основе форсайт-подхода.</li> </ul>
3.3	<p><b>Владеть:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Навыками применения методов образовательного форсайта в практической деятельности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Навыками сценарного и стратегического мышления.</li> <li><input type="checkbox"/> Навыками анализа и интерпретации экспертных данных.</li> <li><input type="checkbox"/> Навыками разработки дорожных карт развития образовательных систем и программ.</li> <li><input type="checkbox"/> Навыками работы в междисциплинарных и экспертных группах.</li> <li><input type="checkbox"/> Навыками презентации и аргументации результатов форсайт-исследований.</li> <li><input type="checkbox"/> Навыками использования цифровых инструментов и аналитических платформ в форсайте.</li> </ul>